



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

GUÍA DE ESTUDIO

EXAMEN DIAGNÓSTICO

Para el ingreso a las carreras de:

T.S.U en Aeronáutica, Área Maquinados de Precisión.

T.S.U. en Procesos Industriales, Área Manufactura.

T.S.U en Mecatrónica, Área Automatización.

T.S.U en Administración, Área Administración y Evaluación de Proyectos.

Mayo de 2014

INTRODUCCION

La presente Guía está dirigida a todo aquel aspirante de las carreras de TSU en Aeronáutica Área Maquinados de Precisión, TSU en Procesos Industriales Área Manufactura, T.S.U en Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos, T.S.U en Mecatrónica Área Automatización de la Universidad Tecnológica de Guaymas, con la finalidad de proporcionar información esencial que ayude al solicitante a prepararse para el examen diagnóstico como parte del proceso de ingreso a UTG.

En este documento se incluyen las siguientes áreas: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP), Matemáticas e Inglés; de las cuales se muestran ejercicios resueltos de los temas que se deberán revisar. La estructura utilizada para los ejemplos está en el formato que serán presentados en el examen.

Se espera que la guía sea de utilidad para el proceso de preparación para el examen diagnóstico.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

GUÍA DE ESTUDIO DE DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO



Introducción

Tema 1. Mi estilo de aprendizaje

Tema 2. Estrategias y hábitos de Estudios

Tema 3. Complemento de enunciados

Tema 4. Habilidades personales del alumno

Conclusión

INTRODUCCIÓN

Esta Guía ofrece información útil a quienes han de sustentarlo. Su lectura ayudará a tener éxito al familiarizarse con la estructura, instrucciones y el formato de examen, Incluye la descripción general del examen, ejemplos de preguntas y su análisis, sugerencias para responderlas, un examen y algunas recomendaciones.

La habilidad de razonamiento se revisa como condición básica para la comprensión y resolución de casos, problemas o situaciones, esta revisión se hace por medio de reactivos, también utilizando series numéricas, figuras, diagramas, símbolos, esquemas y si bien exploran habilidades para identificar, clasificar, comparar, inferir, deducir.

Por esta razón se realiza la presente guía que da soporte a los temas de estilos de aprendizaje, estrategias y hábitos de estudios, complementación de enunciados y habilidades personales del alumno, considerando las evaluaciones internas y el desenvolvimiento del alumno. Mucho éxito en tu formación.

GUÍA DE ESTUDIO DE DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO PARA PRESENTAR EXAMEN DE ADMISIÓN

TEMA 1. Mi estilo de Aprendizaje

INSTRUCCIONES. *Lee cuidadosamente lo siguiente y coloca en la línea el número que corresponda de acuerdo al estilo de aprendizaje que desarrolla:*

1. Existen seis posibilidades primarias de recepción de la información, ¿En cuál de las siguientes opciones se considera? (numere en orden del 1-6, dando ponderación máximo al 1 y mínimo al 6)

- _____ Visual-Externa (Se procesa la información a través de la vista).
_____ Visual Interna (El ver la información es vital).
_____ Auditivo-Externo (Los estudiantes adquieren conocimiento mediante el oído).
_____ Auditivo-Interno (A menudo estas personas se hablan a sí mismo).
_____ Kinestésico-Externo (Piensan mejor cuando se están moviendo de un lado al otro).
_____ Kinestésico-Interna (Estudiantes que son sensibles a mensajes no verbales como el tono, inflexión, tiempo, gestos y expresiones faciales).

TEMA 2. Estrategias y Hábitos de Estudio

2.1 Comprensión Lectora

INSTRUCCIONES. *Lee con cuidado el siguiente texto:*

Ejercicio 1.

La familia de Normas ISO 9000 citadas a continuación se ha elaborado para asistir a las organizaciones, de todo tipo y tamaño, en la implementación y la operación de sistemas de gestión de la calidad eficaces.

- La Norma ISO 9000 describe los fundamentos de los sistemas de gestión de la calidad y especifica la terminología para los sistemas de gestión de la calidad.
- La Norma ISO 9001 especifica los requisitos para los sistemas de gestión de la calidad aplicables a toda organización que necesite demostrar su capacidad para proporcionar productos que cumplan los requisitos de sus clientes y los reglamentarios que le sean de aplicación, y su objetivo es aumentar la satisfacción del cliente.
- La Norma ISO 9004 proporciona directrices que consideran tanto la eficacia como la eficiencia del sistema de gestión de la calidad. El objetivo de esta norma es la mejora del

desempeño de la organización y la satisfacción de los clientes y de otras partes interesadas.

- La Norma ISO 19011 proporciona orientación relativa a las auditorías de sistemas de gestión de la calidad y de gestión ambiental.

Todas estas normas juntas forman un conjunto coherente de normas de sistemas de gestión de la calidad que facilitan la mutua comprensión en el comercio nacional e internacional

INSTRUCCIONES: De acuerdo a la redacción anterior responde correctamente lo siguiente, colocando sobre la línea la letra que corresponda.

1. El título que exprese mejor las ideas del texto es: _____ (C)

- a) Crecimiento de ISO 9000
- b) Sistema de Gestión de Calidad de ISO 9000
- c) Familia de Normas ISO 9000 (SGC)

2. La idea principal de la redacción puede ser expresada como: _____ (B)

- a) La relación de las normas que aplican al Funcionamiento de ISO 9000
- b) Descripción de la Familia de las Normas ISO 9000 y sus aplicaciones
- c) Generalidades de la Norma 9000

3. Aplicación principal de la Norma ISO 9000: _____ (A)

- a) Sistema de Gestión de Calidad
- b) Desempeño de las organizaciones
- c) Implementación de la calidad en las empresas

INSTRUCCIONES: Lee con atención el siguiente texto.

Ejercicio 2.

El siglo XXI se presenta asomando el rostro de un nuevo paradigma de sociedad, un modelo donde la información entendida como conocimiento acumulado de forma comunicable aparece como el fundamento del desarrollo económico, político y social. El proceso de transformación hacia este modelo –se afirma– es irreversible. El avance tecnológico faculta al ser humano para hacer provecho de datos, contenido y conocimiento en formas, modos o maneras sin precedentes, propiciando un intercambio científico, cultural y técnico a escala mundial, pasando sobre las barreras geográficas, las divisiones políticas y las de tiempo. Una gran oportunidad histórica.

INSTRUCCIONES: Identifica 15 faltas ortográficas que se presentan en el texto anterior y escríbelas de forma correcta en los siguientes espacios.

1.- SIGLO

6.- HACIA

11.- PROPICIANDO

2.- SOCIEDAD

7.- IRREVERSIBLE

12.- INTERCAMBIO

3.- INFORMACIÓN

8.- TECNOLÓGICO

13.- ESCALA

4.- APARECE

9.- CONOCIMIENTO

14.- GEOGRÁFICAS

5.- CIMIENTO

10.- PRECEDENTES

15.- DIVISIONES

Ejercicio 3

INSTRUCCIONES: Redacta un resumen del siguiente texto, colocando en el recuadro un párrafo donde se mencione la idea principal del texto.

Varios especialistas en la materia afirman que unos 5000 años A.C. ya se elaboraban tartas y pasteles de refinado gusto, endulzándolos con miel, según consta en testimonios encontrados en excavaciones de ciudades milenarias y que durante siglos siguió imperando la miel como único elemento para endulzar.

Antiguamente los reyes vivían en grandes castillos donde en cada banquete comían postres deliciosos, llenos de adornos. Aquellos monumentales postres que ponían un broche de oro en los banquetes de la nobleza, establecieron las bases de la repostería actual, elevándola hasta el mismo nivel artístico de la orfebrería.

En Grecia se encontró el primer pastel llamado Obelias (ofrenda). Más adelante en Francia se organizó a los pasteleros y panaderos dándoles el privilegio de fabricar las obleas (hostias). Así, bajo la supervisión de la iglesia, se comenzó a profesionalizar esta tarea, ya que cada vez los pasteleros adquirieron más importancia en las celebraciones religiosas.

Bajo el reinado de Carlos IX en 1566, nació la corporación de pasteleros y en el siglo XVII, con el descubrimiento de la levadura se mejoraron muchas preparaciones. Así siguió avanzando este oficio de pastelero, hasta que en el siglo XIX se siguieron perfeccionando las recetas, procesos y técnicas transformándose en lo que conocemos hoy.

Recomendaciones de elaboración de un Resumen :

1. Eliminar el material innecesario o secundario
2. Identifica la oración que expone el tema central
3. Escribe en tercera persona del singular
4. Evitar copiar frases literales del texto
5. Evitar las enumeraciones
6. Evita las citas textuales
7. Evita perder la coherencia de la redacción
8. Utilización de signos de puntuación correctamente

Resumen

Varios especialistas en la materia afirman que unos 5000 años A.C. ya se elaboraban tartas y pasteles de refinado gusto, endulzándolos con miel.

En Grecia se encontró el primer pastel llamado Obelias (ofrenda). Más adelante en Francia se organizó a los pasteleros y panaderos dándoles el privilegio de fabricar las obleas (hostias).

Bajo el reinado de Carlos IX en 1566, nació la corporación de pasteleros y en el siglo XVII, con el descubrimiento de la levadura se mejoraron muchas preparaciones. Así siguió avanzando este oficio de pastelero.

2.2 Comprensión visual

INSTRUCCIONES: Realiza una breve redacción, donde exponga la interpretación de la siguiente ilustración.



Recomendaciones:

1. Observa detalladamente la imagen
2. Relaciona las ilustraciones con el texto
3. Analice la imagen y genere sus conclusiones

Redacción:

Las recomendaciones generales en caso de Sismo, aplican a mujeres y hombres
Se debe tener calma, no prender fuego, alejarse de ventanas o cristales, de muebles u
objetos que pudieran caer. Resguardarse en las esquinas o pegarse a las paredes.
Se debe recordar no utilizar medios de transporte que funcionen con electricidad como un
elevador y seguir los señalamientos de ruta de evacuación.

TEMA 3. Complemento de Enunciados

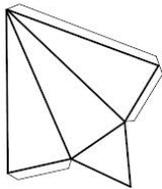
INSTRUCCIONES: Seleccione y coloque en la línea la respuesta que complete la frase de las siguientes oraciones.

1. Una carta mal redactada, Confusa, con errores e incluso con faltas de ortografía, puede ocasionar deterioro del texto.
 - a) Inconjuente
 - b) Confusa
 - c) Aleatoria
2. No abundan quienes conocen bien las reglas de la ortografía, la gramática y la sintaxis, no solo porque la gente lee muy poco hoy en día.
 - a) La gramática
 - b) La vertiginosa
 - c) La atención
3. El punto y seguido separa enunciados que integran un párrafo
 - a) Integran
 - b) Reúnen
 - c) Reducen

TEMA 4. Habilidades Personales del Alumno

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta.

1. ¿Qué figura geométrica es formada con la siguiente imagen?



a)



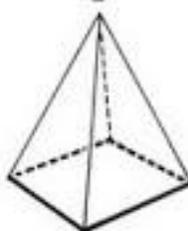
b)



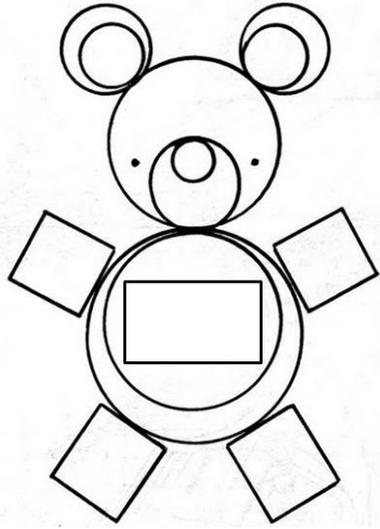
c)



d)



2. Identifica en la siguiente imagen el total de cuadrados que contiene la ilustración:

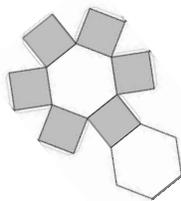
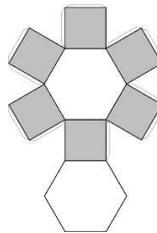


a) 5

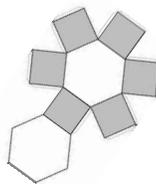
b) 4

c) 6

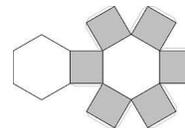
3. Gira 90° la imagen que se muestra a continuación:



a)



b)



c)



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

GUÍA DE ESTUDIO DE MATEMÁTICAS

CONTENIDO:

En la presente guía se muestran los siguientes temas:

TEMAS

TEMA 1. *Números Naturales y Operaciones Básicas*

TEMA 2. *Recta numérica*

TEMA 3. *Operaciones con números enteros (leyes de los signos).*

TEMA 4. *Operaciones con fracciones.*

TEMA 5. *Relación de Unidades, Decenas y Centenas*

TEMA 6. *Potenciación*

TEMA 7. *Notación Factorial.*

TEMA 8. *Igualdades.*

TEMA 9. *Notación científica y decimal.*

TEMA 10. *Conectivos Lógicos*

TEMA 11. *Conversiones*

TEMA 12. *Porcentajes*

INTRODUCCIÓN

A continuación se presentan cada uno de los temas correspondientes al área de Matemáticas que el aspirante debe revisar y estudiar para prepararse para el examen diagnóstico que la *Universidad Tecnológica Guaymas* aplica como parte del proceso de ingreso de todas sus carreras.

Cada tema incluye una serie de ejercicios resueltos; todos los ejemplos tienen varias opciones para elegir la respuesta correcta y están elaborados en el mismo formato que se presentarán en la evaluación diagnóstica.

Es importante mencionar que no se debe utilizar calculadora para resolver cada reactivo.

INDICACIONES GENERALES: A continuación se presentan los temas que se deben consultar y ejercicios resueltos similares a los que resolverá durante el examen diagnóstico. **El alumno debe presentarse sin calculadora.**

TEMA 1. Números Naturales y Operaciones Básicas

INSTRUCCIONES. Realizar las siguientes operaciones sin el uso de calculadora y coloca sobre la línea la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. $32 + 125 =$ Respuesta: b

- a) 175
- b) 157**
- c) 148

2. $1213 - 310 =$ Respuesta: a

- a) 1003**
- b) 1002
- c) 993

3. $12 * 85 =$ Respuesta: c

- a) 1018
- b) 950
- c) 1020**

4. $108 / 9 =$ Respuesta: a

- a) 12**
- b) 11
- c) 9

5. $1008 + 103 =$ Respuesta: a

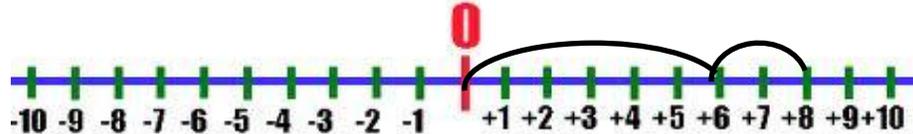
- a) 1111**
- b) 1010
- c) 1021

TEMA 2. Recta numérica

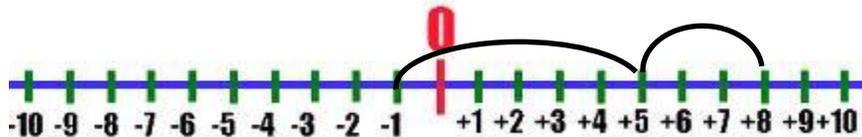
INSTRUCCIONES: Localice los siguientes resultados en la recta numéricamente y coloque sobre la línea la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. $6 + 2 =$ Respuesta: ____A____

A)

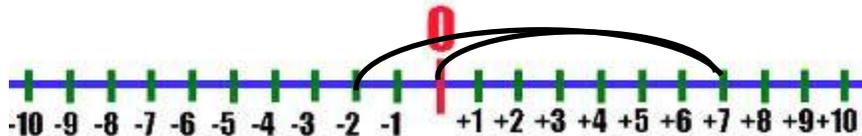


B)

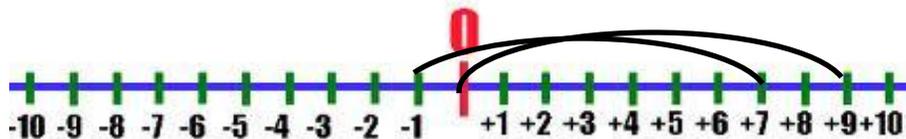


2. $7 - 9 =$ Respuesta: ____A____

A)

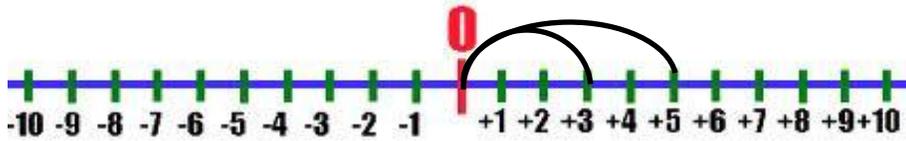


B)

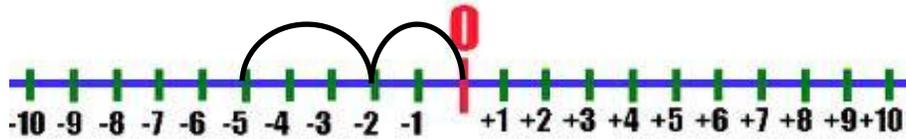


3. $-2 - 3 =$ Respuesta: B

A)



B)



TEMA 3. Operaciones con números enteros (leyes de los signos).

INSTRUCCIONES: Realice las siguientes operaciones y subraye la respuesta correcta:

1. $5 + (-3) =$ Respuesta: c

- a) -2
- b) 8
- c) 2

2. $-4(2) + (-5) =$ Respuesta: a

- a) -13
- b) 10
- c) 13

3. $-1 + 1(-1) - (-1)(1) =$ Respuesta: a

- a) 1
- b) 2
- c) -1

TEMA 4. Operaciones con fracciones.

INSTRUCCIONES: Resuelve los siguientes ejercicios y elige la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. $4/8 + 2/9 =$ Respuesta: **_b_**

- a) $43/72$
- b) $52/72$**
- c) $6/72$

2. $7/3 + 5/3 =$ Respuesta: **_____ a _____**

- a) $12/3$**
- b) $12/6$
- c) $12/5$

3. $7/5 + 3/2 =$ Respuesta: **_____ b _____**

- a) $10/10$
- b) $29/10$**
- c) $30/10$

4. $4/7 * 2/3 =$ Respuesta: **_____ a _____**

- a) $8/21$**
- b) $6/10$
- c) $10/10$

5. $(2/5) / (6/4) =$ Respuesta: **_____ b _____**

- a) $9/15$
- b) $8/30$**
- c) $12/20$

TEMA 5. Relación de Unidades, Decenas y Centenas

INSTRUCCIONES. Realiza los siguientes ejercicios y subraya la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. Representa las siguiente cantidad: 4 centenas, 2 decenas y 7 unidades =

Respuesta: ___b___

- a) 42700
- b) 427**
- c) 4270

2. Representa las siguiente cantidad: 8 unidades de millar, 6 centenas y 9 unidades =

Respuesta: __a__

- a) 8, 609**
- b) 8690
- c) 869

3. Describe la siguiente cantidad: 2,132= Respuesta: ___a___

- a) 2 unidades de millar, 1 centena, 3 decenas y 2 unidades.**
- b) 2 unidades de millar, 1 unidad, 3 decenas y 2 centenas.
- c) 3 unidades de millar, 1 centena, 1 decena y 2 unidades

4. Describe la siguiente cantidad: 521= Respuesta: ___b___

- a) 5 unidades, 2 decenas y 1 centena.
- b) 5 centenas, 2 decenas y 1 unidad.**
- c) 5 centenas, 1 decena y 2 unidades.

1. TEMA 6. Potenciación

INSTRUCCIONES. Realiza los siguientes ejercicios y coloca en la línea la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. $4^4 =$ Respuesta: b

- a) 226
- b) 256**
- c) 356

2. $15^2 + 8^3 =$ Respuesta: a

- a) 737**
- b) 717
- c) 727

3. $7^2 + 3^3 =$ Respuesta: c

- a) 67
- b) 81
- c) 76**

TEMA 7. Notación Factorial.

INSTRUCCIONES: Desarrolla los siguientes ejercicios y subraya la respuesta correcta:

2. $3! =$ b

- a) 9
- b) 6**
- c) 12

3. $(1 + 1)! =$ a

- a) 2**
- b) 4
- c) 3

4. $2! + 3! =$ c

- a) 9
- b) 7
- c) 8**

TEMA 8. Igualdades.

INSTRUCCIONES: Indique la letra que corresponda al símbolo correcto de los siguientes ejercicios:

1. 8 _____ 5 : Respuesta: c

- a) $<$
- b) $=$
- c) $>$

2. -2 _____ -9 : Respuesta: c

- a) $<$
- b) $=$
- c) $>$

3. 258 _____ 385 : Respuesta: a

- a) $<$
- b) $=$
- c) $>$

4. $4/2$ _____ $5/10$: Respuesta: b

- a) $<$
- b) $=$
- c) $>$

TEMA 9. Notación científica y decimal.

INSTRUCCIONES: Desarrollar los siguientes números y colocar sobre la línea la letra que corresponda a la respuesta correcta.

1. $6.32 \cdot 10^{-5} =$ Respuesta: a

- a) 0.0000632
- b) 632000
- c) 0.000632

2. $2.28 \cdot 10^4 =$ Respuesta: b

- a) 228
- b) 22800**
- c) 0.22800

INSTRUCCIONES: Escribir los siguientes números en notación científica y colocar sobre la línea la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. 0.000003645 = Respuesta: a

- a) $3.645 \cdot 10^{-6}$**
- b) 3645000
- c) $3.645 \cdot 10^{-3}$

2. 12,280,000 = Respuesta: b

- a) 1228×10^6
- b) 12.28×10^6**
- c) 122.8×10^6

TEMA 10. Conectivos Lógicos

INSTRUCCIONES. Colocar sobre la línea la letra que indique el número que corresponde a las siguientes series de números:

1. 6, 9, 12, , 18: Respuesta: b

- a) 13
- b) 15**
- c) 14

2. 32, 64, 128, , 512. Respuesta: b

- a) 236
- b) 256**
- c) 356

3. 10, 21, 32, __ , 54. Respuesta: a

- a) 43
- b) 63
- c) 42

TEMA 11. CONVERSIONES

INSTRUCCIONES. Realiza las siguientes conversiones a la unidad solicitada y coloca sobre la línea la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. 12 km a m = Respuesta: a

- a) 12000 m
- b) 1200 m
- c) 120 m

2. 1250 gr a kg = Respuesta: b

- a) 12.50 kg
- b) 1.25 kg
- c) 1250 Kg

3. 0.325 lt a ml. = Respuesta: c

- a) 3.25 lt
- b) 32.5 ml
- c) 325 ml

TEMA 12. PORCENTAJES.

INSTRUCCIONES: Resuelve los siguientes ejercicios y coloca sobre la línea la letra que corresponda a la respuesta correcta:

1. Si la población actual es de 95 millones de mexicanos y aumentará 3% este año, ¿cuántos mexicanos nacerán en el transcurso de este año? Respuesta: a

- a) 3.157 millones
- b) 3157 millones
- c) 31.57 millones

2. Compré un equipo modular en cierta tienda y el precio de lista era de \$3600.00. Si me hicieron un 15% de descuento, ¿cuánto pagué? Respuesta: ___b___

- a) 3600
- b) 3060**
- c) 306

3. En una ferretería el precio de un taladro es de \$1,200.00, ofrecen un 20% de descuento, pero se cobra el 15% de IVA sobre el precio real de venta. ¿Cuál es el precio del taladro? Respuesta: ___b___

- a) 1040
- b) 1140**
- c) 1104



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE GUAYMAS

GUÍA DE ESTUDIO DE INGLES

CONTENIDO:

<p>Part 1 Section 1. Indefinite article</p> <ul style="list-style-type: none">Verb to beSimple presentSimple continuousPossessives	<p>Part 1 Section 2. Greetings</p> <ul style="list-style-type: none">PrepositionsAdjectivesNations vs. nationalitiesRelationships
<p>Part 2 Section 1. Pronouns</p> <ul style="list-style-type: none">Present perfectAdverbsPresent/past continuousModal verbs	<p>Part 2 Section 2. Adjectives</p> <ul style="list-style-type: none">Simple pastComparisonsCommon phrases
<p>Part 3 Section 1. Indefinite article</p> <ul style="list-style-type: none">Verb to beSimple presentSimple continuousPossessives	<p>Part 3 Section 2. Comprehension</p> <ul style="list-style-type: none">Common PhrasesVocabularyPrepositionsDefinitions

INTRODUCCION

La presente Guía está dirigida a todo aquel aspirante de las carreras de TSU en Aeronáutica Área Maquinados de Precisión, TSU en Procesos Industriales Área Manufactura, T.S.U en Administración Área Administración y Evaluación de Proyectos, T.S.U en Mecatrónica Área Automatización de la Universidad Tecnológica de Guaymas, con la finalidad de proporcionar información esencial que ayude a los estudiantes a prepararse para el examen de conocimientos básicos del idioma Inglés necesarios para su admisión.

En la presente guía podrá encontrar los temas principales de gramática, así como ejercicios de repaso para alcanzar los puntos mínimos requeridos en el dominio del inglés como segunda lengua.

Ésta guía es sólo un ejemplo del formato del examen de admisión que el candidato completará como requisito para su aprobación.

Si es necesario el interesado deberá investigar los detalles de los temas en los cuales presente mayor problema.

Part 1 Section 1.- Subraye la opción correcta, no usar diccionario.

1. Jessica _____ a good dancer.
(a) aren't
(b) be
(c) not
(d) isn't
2. It's a _____.
(a) e-book
(b) cell phone
(c) umbrella
(d) watches
3. A: _____ Mexican?
B: Yes, I am.
(a) Am you
(b) Are you
(c) Be you
(d) Is you
4. José is _____ husband.
(a) Maria
(b) Marias
(c) Maria's
(d) Marias'
5. Ellen _____ in a restaurant.
(a) work
(b) works
(c) doesn't works
(d) not work
6. _____ do you have breakfast so early?
(a) Why
(b) When
(c) What
(d) Who
7. _____ this song?
(a) Are you like
(b) Are you likes
(c) Do you like
(d) Do you likes
8. _____ a lot of food.
(a) There are
(b) There is
(c) Are there
(d) Is there
9. What _____?
(a) are they do
(b) are they doing
(c) does they do
(d) is they doing
10. I _____ go out in the evening, but not every evening.
(a) always
(b) never
(c) rarely
(d) sometimes

11. Can you pass me _____ black jeans?

- (a) that
- (b) this
- (c) these
- (d) those

12. This cell phone is _____ than that one.

- (a) better
- (b) good
- (c) gooder
- (d) well

Part 1 Section 2.- Subraye la opción correcta, no usar diccionario.

13. _____ to meet you.

- (a) Fine
- (b) Hi
- (c) Hello
- (d) Nice

17. Tom is married to Ellen. She is his _____.

- (a) wife
- (b) sister
- (c) mother
- (d) daughter

14. The laptop is _____ to the case.

- (a) behind
- (b) next
- (c) on
- (d) under

18. What do you do _____ the evening?

- (a) at
- (b) in
- (c) on
- (d) to

15. Ignacio is _____.

- (a) France
- (b) Spain
- (c) Spanish
- (d) Mexico

19. Sam goes swimming every day. He is very _____.

- (a) exciting
- (b) healthy
- (c) stressful
- (d) unhealthy

16. Jenny always _____ toast for breakfast.

- (a) gets
- (b) goes
- (c) takes
- (d) has

20. The movie theater is _____ the corner of the street.

- (a) across
- (b) between
- (c) in
- (d) on

Part 2 Section 1.- Subraye la opción correcta, no usar diccionario.

21. I don't need _____ tomatoes.

- (a) a
- (b) any
- (c) lots
- (d) some

22. Would you like _____ dinner with me?

- (a) have
- (b) to have
- (c) having
- (d) to having

23. _____ you go out last night?

- (a) Do
- (b) Did
- (c) Was
- (d) Were

24. Did you talk to _____ yesterday?

- (a) he
- (b) him
- (c) his
- (d) he's

25. _____ at ten tomorrow morning.

- (a) We met
- (b) We meeting
- (c) We are meet
- (d) We are meeting

26. Emma was living in Barcelona when she _____ her husband.

- (a) met
- (b) meet
- (c) meeting
- (d) was meeting

27. Basketball is _____ soccer.

- (a) popular as
- (b) not as popular
- (c) not as popular as
- (d) not as popular than

28. I haven't seen him _____ two years.

- (a) ever
- (b) for
- (c) for long
- (d) since

29. We _____ to her concert last year.

- (a) been
- (b) have been
- (c) gone
- (d) went

30. This pizza is _____ nice.

- (a) enough
- (b) really
- (c) too
- (d) lot

31. The first 4G cell phones _____ in 2009.

- (a) are launched
- (b) were launch
- (c) was launched
- (d) were launched

32. I _____ a vacation after I finish my exams.

- (a) might take
- (b) might taking
- (c) taking
- (d) 'll definitely taking

Part 2 Section 2.- Subraye la opción correcta, no usar diccionario.

33. Amy is very _____. She never tells lies.

- (a) honest
- (b) organized
- (c) patient
- (d) reliable

37. Lucy _____ an accident on her way to the airport.

- (a) had
- (b) gave
- (c) got
- (d) took

34. This cell phone is very versatile.

- (a) It doesn't cost very much.
- (b) It's easy to use.
- (c) It can do many things.
- (d) It's very fast.

38. These questions are very difficult. I'm a little _____.

- (a) confused
- (b) embarrassed
- (c) exhausted
- (d) proud

35. I thought the movie was very _____. I loved it.

- (a) bored
- (b) boring
- (c) excited
- (d) exciting

39. This food has no flavor. It's very _____.

- (a) bland
- (b) creamy
- (c) greasy
- (d) spicy

36. Penicillin was _____ by accident.

- (a) composed
- (b) discovered
- (c) explored
- (d) invented

40. There was a big storm with a lot of thunder and _____.

- (a) hailing
- (b) lightning
- (c) raining
- (d) windy

Part 3 Section 1.- Subraye la opción correcta, no usar diccionario.

41. I'm going to try scuba diving because I haven't tried that _____.

- (a) already
- (b) ever
- (c) never
- (d) yet

42. A: I don't like picnics.
B: _____.

- (a) Either do I
- (b) Neither do I
- (c) So do I
- (d) I do too

43. He asked me what _____.

- (a) had I been doing
- (b) had I done
- (c) I had been doing
- (d) was I doing

44. If I was angry, _____ you.

- (a) I tell
- (b) I told
- (c) I'd tell
- (d) I'd told

45. Shakespeare wrote Romeo and Juliet, _____?

- (a) didn't he
- (b) hadn't he
- (c) wouldn't he
- (d) wasn't he

46. What was the name of that TV series _____ last week?

- (a) who we saw
- (b) that we did see
- (c) that we saw
- (d) which we did see

47. Don't forget _____.

- (a) turn it off
- (b) to turn off it
- (c) to turn it off
- (d) turning it off

48. My mother _____ nagging me when I was young.

- (a) used to
- (b) was always
- (c) would
- (d) would always

49. _____ with you.

- (a) I'm completely agreeing
- (b) I completely agreeing
- (c) I'm completely agree
- (d) I completely agree

50. People who are famous _____ to be left alone by the media.

- (a) shouldn't expect
- (b) shouldn't expected
- (c) shouldn't have expect
- (d) shouldn't have expected

51. In the next twenty years, more money _____ on home entertainment than on world hunger.

- (a) will spend
- (b) will be spend
- (c) will be spent
- (d) will spent

52. We need another plan _____ this one doesn't work.

- (a) in case
- (b) however
- (c) provided
- (d) unless

Part 3 Section 2.- Subraye la opción correcta, no usar diccionario.

53. Wow! This song really _____ back memories.

- (a) brings
- (b) makes
- (c) reminds
- (d) takes

56. We've decided to set _____ a new business and we want your help.

- (a) in
- (b) off
- (c) on
- (d) up

54. After Greg dropped it, something went _____ with it and now it doesn't work.

- (a) broken
- (b) fit
- (c) missing
- (d) wrong

57. Try and make a _____ decision, for once!

- (a) sense
- (b) sensible
- (c) sensitive
- (d) insensitive

55. I suffer from hay _____, and in the summer I can't stop sneezing.

- (a) disease
- (b) fever
- (c) illness
- (d) temper

58. We're all affected _____ the decisions other people make.

- (a) by
- (b) from
- (c) in
- (d) with

59. I just don't understand how she puts up with all that nagging. Her _____ is amazing.

- (a) compassion
- (b) courage
- (c) self-esteem
- (d) tolerance

60. Personally, I think that security cameras _____ your privacy.

- (a) access
- (b) compile
- (c) invade
- (d) surveillance

Gracias por consultar esta guía.